**ОТЧЁТ**

**о прохождении практического обучения**

**по профессии** *«Слесарь-ремонтник» \_\_\_\_\_\_\_разряда*

**Объём программы** *- 120 час.: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_ г.- \_\_\_.\_\_\_.202\_\_ г. (15 дней)*

**Теория** *– 40 час.: \_\_.\_\_.202\_\_ г.- \_\_.\_\_.202\_\_ г. (5 дней)*

**Практика** *– 72 час.: \_\_.\_\_.202\_\_ г.- \_\_.\_\_.202\_\_ г. (9 дней)*

**Экзамен –** *8 часов: \_\_.\_\_.202\_\_ г. (1 день)*

**Обучающийся** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О.*

**С правилами прохождения производственной практики знаком:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**на предприятии/организации** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Направляется на участок/цех \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мастер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ф.И.О.*

**Инструктором практического обучения назначить**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ф.И.О.*

**Отдел кадров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П.**

**По окончанию практического обучения слушатель должен владеть следующими необходимыми:**

**знаниями:**

- устройство и принцип работы ручного, электро- и стационарного технологического оборудования;

- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных слесарных приспособлений;

- устройство контрольно-измерительных инструментов;

- назначение, виды режущего инструмента, основные углы и правила заточки;

- основные свойства обрабатываемых материалов;

- назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей;

-правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

**умениями:**

-отличать слесарный инструмент по типам, моделям и их классификации;

-подбирать и затачивать режущий инструмент, исходя из видов слесарных операций и основных свойств обрабатываемого материала;

-пользоваться простейшим мерительным инструментом;

-подбирать слесарные приспособления для выполнения слесарных операций;

**иметь практический опыт**:

- выбора вида слесарной операции, для изготовления изделия; требуемого оборудования; приспособлений; режущего, мерительного инструмента и вспомогательного инструмента.

|  |
| --- |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  **о результатах практического обучения**  **составлено** *\_\_\_.\_\_\_.202\_\_г.*  **Обучающийся** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Ф.И.О.*  прошёл практическое обучение по индивидуальной (групповой) форме и умеет самостоятельно выполнять работы *Слесарь-ремонтник \_\_\_\_* разряда.  **Выполнил практическую квалификационную работу с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Начальник участка/цеха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Ф.И.О.*  МП |